



SECONDE PRODUCTION SCOLAIRE DU PREMIER SEMESTRE

EPREUVE : Philosophie

CLASSE : Tle/D

Durée : 02h

Objectif de l'évaluation : Evaluer chez l'apprenant sa capacité à conceptualiser, problématiser et à argumenter.

Compétences à évaluer : Produire une œuvre conforme à l'esprit philosophique.

Critères d'évaluation :

<u>Critères minimaux</u>	<u>Critères de perfectionnement</u>
➤ <u>Pertinence</u> : adéquation de la production à la situation. ➤ <u>Correction</u> : utilisation correcte des concepts et des outils de la discipline. ➤ <u>Cohérence</u> : utilisation d'une démarche logique.	➤ Originalité ➤ Propreté ➤ Niveau de langue.

Sujets au choix :

Sujet 1 :

Contexte d'évaluation : Le travail est une nécessité pour l'homme.

Support-sujet : La nécessité de travailler contredit-elle la liberté humaine ?

Tâche : Rédige une dissertation philosophique conforme aux exigences méthodologiques à partir du problème spécifique posé par le sujet.

Sujet 2 :

Contexte d'évaluation : Au regard des réalités du monde actuel, il est quasi impossible pour un peuple de se développer tout seul.

Support-texte :

L'Afrique se leurre, du reste, en croyant qu'elle pourra « conserver » durablement ses valeurs de civilisation par la technique du repli des mentalités sur elles-mêmes. En persistant dans cette voie, elle creuse chaque jour davantage des écarts dangereux qui, à bien y regarder, autorisent déjà, çà et là, de regrettables entreprises de reconquête qui n'honorent pas les Africains. La jeunesse africaine qui, dans sa grande majorité, n'a que le chômage comme horizon, doit, par conséquent, savoir que les capacités respiratoires d'une culture sont aujourd'hui fonction de son aptitude à inhaler les courants créatifs de la planète entière, à insuffler au marché mondial de la pensée et de l'inventivité des énergies sans cesse renouvelées. Or, L'Afrique post-indépendantiste croit que ses traditions la conduisent au développement, non à l'instar du Japon, mais comme par enchantement.

Axelle KABOU, *Et si l'Afrique refusait le développement ?*

Tâche : Rédige un commentaire philosophique de ce texte conformément aux exigences méthodologiques à partir de la consigne suivante :

Consigne :

- 1- Elabore l'introduction de ce texte à partir de sa problématique
- 2- Construis ton explication autour de la phrase suivante : « L'Afrique se leurre, du reste, en croyant qu'elle pourra « conserver » durablement ses valeurs de civilisation par la technique du repli des mentalités sur elles-mêmes ».
- 3- Donne ton appréciation critique de cette position de l'auteur.
- 4- Rédige la conclusion de ton commentaire à partir du bilan succinct de ta réflexion.

Fin !!!